



# ARGENTINA

"(...) la vida espiritual y la vida política no son oficios, son dimensiones irrenunciables de cada uno de nosotros y nosotras"

Raimon Pannikar, Teólogo y filósofo catalán

## UN POCO DE HISTORIA

+ 20 años fortaleciendo la vocación política,  
formando líderes y lideresas, construyendo comunidad

42 Escuelas de Formación Social y Política para Jóvenes  
17 ciudades de nuestro país  
+ 1500 jóvenes formados en el paradigma de la fraternidad

Formato tradicional, duración de 3 años

# Laboratorios Políticos y sociales (sor)fraternos Liderazgos con Sentido!

Formación política de facilitadores/as de diálogo



**“Para darle al mundo la fraternidad que genera una unidad espiritual, garantía de la unidad política, económica, etc., no faltan los instrumentos, basta saber reconocerlos (...)  
Chiara Lubich; 2004**

## **El laboratorio como recurso didáctico y educativo:**

el laboratorio es un espacio destinado a poner en diálogo la teoría y la práctica, un lugar para que las experiencias puedan ser evidenciadas y generen aprendizajes significativos.



# **Laboratorios Políticos (Sor)Fraternos 2024**

## **Derechos Humanos, Fraternidad y Democracia.**



**Ofrecemos:**

**una experiencia lúdica, reflexiva y creativa**

**un lugar para desaprender prácticas, mandatos, conductas...**

**un espacio de formación en nuevas habilidades técnicas y emocionales**

**Para**

**aprender a detectar necesidades, intereses, demandas y problemas;**

**establecer desafíos y diseñar propuestas;**

**prototipar proyectos con impacto**



**Para que esto suceda es necesario cambiar la disposición y concepción de una práctica centrada en la memorización e iteración de patrones, estructuras y mandatos existentes y enfocarse en prácticas centradas en la empatía, el reconocimiento de la diversidad del grupo, la cultura del cuidado y la creatividad de nuevas formas de SER, PENSAR, HACER y SENTIR, promoviendo la reflexión individual y comunitaria para la innovación pública.**

# **EMPATIZAR**

- **Utilizar metodologías ágiles, fraternas, reflexivas y centradas en las realidades de las personas participantes.**
- **Poner en acto un conjunto de herramientas y dinámicas destinadas a maximizar la escucha activa, democratizar la palabra, construir comunidad y fortalecer lazos.**

# DEFINIR

- **Desarrollar espacios de Visualización Analógica de Datos de la Comunidad de Trabajo.**
- **Esto permitirá visibilizar los datos significativos de la comunidad y que estos sean más fáciles de entender para los/las participantes.**
- **Detectar patrones, tendencias y valores para definir los desafíos que tendrá por delante la comunidad de trabajo.**

# IDEAR

- **Desarrollar un laboratorio de inteligencia colectiva a partir de los datos y diagnósticos**
- **Organizar prioridades temáticas para los/as referentes territoriales locales y provinciales**



CANCION 1

CANCION 2

CUANTAS MUJERES PARTICIPAN EN LA CANCION?

DEFINE EL VESTUARIO DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO QUE INTERPRETA LA CANCION

DEFINE LOS PREMIOS DE TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRUPO QUE INTERPRETA LA CANCION

ENCUENTRA EL LUGAR DONDE INTERPRETAN LA CANCION

NUMERA LOS COLORES QUE SE MUESTREN EN EL VESTUARIO DE LOS INTEGRANTES DE LA CANCION

ENCUENTRA LOS MOTOS Y LA PICTURA FUERA DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO QUE INTERPRETA LA CANCION

# PROTOTIPAR

- **Avanzar en base a las ideas y prioridades producidas en el Laboratorio, en la tarea de transformarlas en proyectos que alumbren soluciones y acciones transformadoras.**
- **Conformar en el recorrido del dispositivo un banco de ideas, un gran repositorio de posibilidades imaginando el futuro deseado**
- **Experimentar el diálogo con multiplicidad de miradas, territorios, temáticas y de forma intergeneracional.**

# EVALUAR

- **Sistematizar toda la información, datos, ideas y proyectos y compartirlas con los equipos técnicos de los gobiernos participantes y auspiciantes**



**De esta manera, cumpliendo estas etapas de trabajo, estos espacios contribuyen a la mejora de la gestión de los gobiernos ya que parten de un diagnóstico participativo para visualizar qué tenemos; qué debemos modificar y qué debemos crear a modo de impulsar ese cambio que deseamos.**