

Nell'estate del 2022 – dopo il Covid - come Centro nazionale abbiamo fatto una riflessione sulle scuole di formazione. Assieme ad una costante informazione sugli avvenimenti la formazione soprattutto verso le nuove generazioni è sempre stato un cardine importante del nostro agire.

La Charta Mppu lo prevede. L'articolo 3 dice testualmente: Il Mppu promuove **una formazione politica che poggia sulla testimonianza e sulla cultura** di cui è portatore, valorizzando esperienze, idee e realizzazioni politiche costruttive sorte in diversi contesti storici, geografici e culturali. A tal fine organizza:

- **percorsi di formazione e di confronto per giovani** interessati a studiare e a rinnovare la politica e le politiche, **luoghi formativi comunitari**, interdisciplinari ed interculturali, laboratori di idee e di concrete iniziative di cittadinanza attiva e di partecipazione politica nelle realtà locali o presso istituzioni nazionali e internazionali.

Avevamo l'esperienza di diverse scuole in Italia sin dalla nascita del Mppu: volevamo far tesoro di tutta questa esperienza nello stesso tempo guardare alle nuove generazioni perché l'approccio, dopo il covid, era cambiato. **Ci siamo chiesti che non potevamo più fare corsi di formazioni per i giovani ma con i giovani!**

Da ciò abbiamo redatto un questionario in cui chiedevamo dagli aspetti logistici al format della lezione fino a quali argomenti volevano affrontare. Da questo abbiamo proposto percorso formativo in tre fasi. Nella didattica fondamentale è stato l'apporto dell'Istituto universitario Sophia:

**1° Fase Formativa di 8 lezioni online**

**2° Fase di Laboratori di dialogo in presenza**

**3° Fase nelle città partecipando ai consigli comunali, regionali e alle realtà del Terzo Settore**

Le lezioni comprendevano l'intervento da parte del relatore e poi dialogo con i partecipanti.

## **1° ANNO - 2022\_23**

1 e 2 slides

La 1° Lezione con il prof. AM Baggio aveva come titolo “Il rapporto delle nuove generazioni e la politica.”

3 slides

La 2° Lezione approfondiva “Lo stato di salute della nostra terra”: un’analisi approfondita da parte del Prof. Luca Fiorani. Con la 3° Lezione abbiamo voluto evidenziare gli impegni della politica nei confronti dell’ambiente con due esperti che lavorano per la sua salvaguardia.

4 slides

La 4° Lezione aveva come argomento: “Lo scandalo della povertà e la scelta politica per gli ultimi” con Lucia Fronza Crepez mentre da parte di Tiziana Ciampolini, tramite la sua esperienza in Italia e in Europa come la politica dovrebbe affrontare la povertà.

E poi l’Europa “Quali le sfide per l’Unione Europea oggi?” La nascita dell’Europa, le sue origini ma soprattutto i suoi Ideali fondanti. Un approfondito dialogo con l’ex europarlamentare Patrizia Toia.

5 slides

6° Lezione: “I partiti politici ieri e oggi. E domani?” Con il prof. Marco Luppi siamo andati all’origine dei partiti: la loro costituzione, le idealità fondanti e i loro mutamenti fino ai giorni nostri. Poi abbiamo cercato di definire il bene comune, Il PIL il benessere equo e sostenibile con la Dott. Daniela Ropelato e un imprenditore del Valdarno in Toscana.

6 slides

8° Lezione: un insieme di testimonianze di chi ha vissuto con Chiara la fondazione e la diffusione del Movimento politico per l’unità insieme ad alcune testimonianza di giovani amministratori.

**2° Anno – 2024**

7 e 8 slides

**Obiettivo:**

**Approfondire e sperimentare la conoscenza della città come luogo di appartenenza e condivisione guardando al pensiero e alla vita di Giorgio La Pira (sindaco di Firenze)**

9 slides

Una frase ha dato l'anima a questo secondo anno.

***“Amate questa città come parte integrante, per così dire, della vostra personalità. Voi siete piantati in essa e in essa saranno piantate le generazioni future che avranno in voi radice. È un patrimonio prezioso che voi siete tenuti a tramandare intatto, anzi migliorato ed accresciuto, alle generazioni che verranno”.***

10 slides

La 1° Lezione: “La città e la Fraternità – ha ancora senso parlare di Fraternità in una città? “. Poi “Le città e le comunità” – Nuove vie di democrazia partecipativa.” con Tiziana Ciampolini consigliera del comune di Torino e con l’esperienza di Mario Bruno già sindaco di Alghero e consigliere regionale della Sardegna.

11 slides

La 3° Lezione “Ridare senso alle città - Dobbiamo riprenderci la nostra città.” Ci ha aiutato in questo approfondimento l’urbanista e dottore in pianificazione urbane Giovanni Vecchio c/o il Politecnico di Milano poi l’esperienza di Marco Titli coordinatore della viabilità e urbanistica del comune di Torino. Abbiamo concluso con l’esperienza di 4 giovani amministratori di appartenenze partitiche diverse e di dislocazioni geografiche diverse. “Al servizio della propria gente nella amministrazione delle città”.

## Impressioni dei ragazzi

Mi sono piaciute le esperienze concrete di cittadinanza attiva che hanno smosso le corde “c’è qualcosa su cui puoi impegnarti anche tu”. (Jennifer)

Mi avete dato un nuovo concetto di cittadinanza attiva: sia che insegni ai miei ragazzi sia che sieda in parlamento so che posso contribuire al bene comune nella mia città. (Valentina)

Questo tipo di incontri mi fanno riconciliare con il vero senso della politica. (Franco)

Personalmente mi è sembrato davvero molto interessante, sono argomenti che mi appassionano molto e sono convinto che questa esperienza potrà solo che incrementare questa mia passione politica. 😊 (Alex)

Sì, sarebbe interessante approfondire ulteriormente gli argomenti trattati, entrando più nel merito delle questioni. Sarebbe interessante trattare temi anche più amministrativi,

quali ad esempio la gestione amministrativa di un comune. Sono rimasta molto colpita dal clima familiare, che incitava la condivisione di esperienza e domande. (Eloisa)